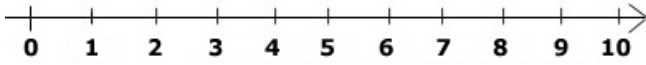
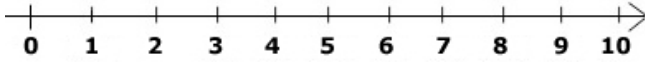


أوراق عمل اثرائية لرفع الكفاءة

مراجعة الوحدة الخامسة : حل مسائل باستعمال المعادلات والمتباينات

Q1		Q2	
ما حل المتباينة $2m - 5 < 7$ ؟		ما حل المتباينة $4x + 3 > 19$ ؟	
<input type="checkbox"/> A	$m < -6$	<input type="checkbox"/> A	$x > 1$
<input type="checkbox"/> B	$m < -4$	<input type="checkbox"/> B	$x > 2$
<input type="checkbox"/> C	$m < 4$	<input type="checkbox"/> C	$x > 3$
<input type="checkbox"/> D	$m < 6$	<input type="checkbox"/> D	$x > 4$

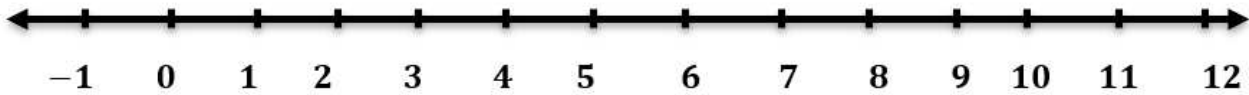
Q3	
حل المتباينات التالية ثم مثلها على خط الاعداد	
$6n + 12 > 18$	$2y - 2 \leq 10$
 <p>A horizontal number line from 0 to 10 with tick marks at every integer. The line ends with an arrow pointing to the right.</p>	 <p>A horizontal number line from 0 to 10 with tick marks at every integer. The line ends with an arrow pointing to the right.</p>

Q4

استعمل المتباينة التالية للإجابة عما يلي : $2(x + 4) \leq 14$ 1. حل المتباينة لإيجاد قيمة x .

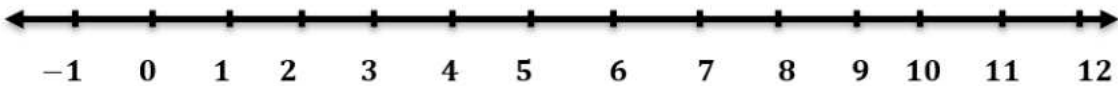
وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه

2. مثل الحل على خط الأعداد أدناه :

A. استعمل المتباينة التالية للإجابة عما يلي : $3(m + 1) \geq 18$ (1) حل المتباينة لإيجاد قيمة m .

وضّح خطوات الحل في المستطيل أدناه

(2) مثل الحل على خط الأعداد أدناه .



أوراق عمل اثنائية لرفع الكفاءة

مراجعة الوحدة: السادسة: استعمال العينات للتوصل الى استدلالات حول مجتمعات الدراسة
مراجعة الوحدة السابعة: الاحتمال

Q1		Q2	
شارك 15 طالبا من مدرسة البالغ عدد طلابها 650 طالبا في مسابقة موهوب الرياضيات. ما حجم عينة الدراسة ؟		اختار طلاب الصف السابع البالغ عددهم 385 مجلسا طلابيا مكون من 12 طلاب. ما حجم عينة الدراسة؟	
<input type="checkbox"/> A	15	<input type="checkbox"/> A	12
<input type="checkbox"/> B	635	<input type="checkbox"/> B	373
<input type="checkbox"/> C	650	<input type="checkbox"/> C	385
<input type="checkbox"/> D	665	<input type="checkbox"/> D	397

Q3		Q4	
شارك 100 طالبا من مدرسة البالغ عدد طلابها 1200 طالبا في مسابقة الحساب الذهني. ما حجم مجتمع الدراسة؟		شارك 30 طالبا من مدرسة البالغ عدد طلابها 730 طالبا في مسابقة ترتيب القرآن الكريم. ما حجم مجتمع الدراسة؟	
<input type="checkbox"/> A	1200	<input type="checkbox"/> A	30
<input type="checkbox"/> B	1100	<input type="checkbox"/> B	700
<input type="checkbox"/> C	1000	<input type="checkbox"/> C	760
<input type="checkbox"/> D	900	<input type="checkbox"/> D	800

Q5

A. أراد جاسم إجراء استطلاع رأي حول رغبة زملائه في انتخابه كرئيس للمجلس الطلابي في الصف. قام بإنشاء قائمة تتضمن أسماء جميع طلاب الصف واختار بشكل عشوائي مجموعة من الطلاب في الصف للتصويت حول مدى رغبتهم في انتخابه.

هل هذه العينة ممثلة لمجتمع الدراسة؟ وضح إجابتك.

الإجابة:

التفسير:

B. أراد جمال إجراء استطلاع رأي حول رغبة زملائه في تنظيم رحلة للمعالم التاريخية في المدينة. قام بإنشاء قائمة تتضمن أسماء جميع طلاب الصف واختار بشكل عشوائي مجموعة من الأشخاص للتصويت حول مدى رغبتهم في انتخابه.

هل هذه العينة ممثلة لمجتمع الدراسة؟ وضح إجابتك.

الإجابة:

التفسير:

C. أراد أحمد إجراء استطلاع رأي حول رغبة زملائه في انتخابه كرئيس للمجلس الطلابي في الصف. قام بإنشاء قائمة تتضمن أسماء جميع طلاب الصف واختار مجموعة معينة من زملائه المقربين للتصويت حول مدى رغبتهم في انتخابه.

هل هذه العينة ممثلة لمجتمع الدراسة؟ وضح إجابتك.

الإجابة:

التفسير:

Q6

A. قام خليفة بجمع معلومات حول الرياضة المفضلة لطلاب المدرسة، فوجد أن 5 طلاب من كل 20 طالب يفضلون ممارسة كرة اليد. إذا كان طلاب المدرسة 400 طالب، قدر عدد الطلاب الذين يفضلون ممارسة لعبة كرة اليد؟

الحل:

.....

B. قام تميم بجمع معلومات حول الرياضة المفضلة لطلاب المدرسة، فوجد أن 8 طلاب من كل 50 طالب يفضلون ممارسة كرة القدم. إذا كان طلاب المدرسة 400 طالب، قدر عدد الطلاب الذين يفضلون ممارسة لعبة كرة القدم في المدرسة؟

الحل:

.....

C. قام جاسم بجمع معلومات حول الرياضة المفضلة لطلاب المدرسة، فوجد أن 10 طلاب من كل 30 طالب يفضلون ممارسة كرة الطائرة. إذا كان طلاب المدرسة 300 طالب، قدر عدد الطلاب الذين يفضلون ممارسة لعبة كرة الطائرة؟

الحل:

.....

Q7



أوجد الوسط الحسابي والوسيط للقيم الممثلة في الرسم أدناه.



1- الوسط الحسابي:

2- الوسيط:


Q8	Q9
لقطعة اللعب المكعب 6 أوجه منتظمة مرقمة من 1 الى 6 ما إمكانية الحصول على رقم أصغر من 7 بعد رمية واحدة؟	لقطعة اللعب المكعب 6 أوجه منتظمة مرقمة من 1 الى 6 ما إمكانية الحصول على الرقم 8 بعد رمية واحدة؟
<input type="checkbox"/> A مؤكدة	<input type="checkbox"/> A مؤكدة
<input type="checkbox"/> B قوية	<input type="checkbox"/> B قوية
<input type="checkbox"/> C ضعيفة	<input type="checkbox"/> C ضعيفة
<input type="checkbox"/> D مستحيلة	<input type="checkbox"/> D مستحيلة

Q10	Q11
يحتوي قرص دوار على خمسة أجزاء مرقمة من 1 الى 5. ما الفضاء العينة لنموذج الاحتمال؟	يحتوي قرص دوار على أربعة أجزاء مرقمة من 1 الى 4. ما الفضاء العينة لنموذج الاحتمال؟
	
<input type="checkbox"/> A {1, 2, 3 }	<input type="checkbox"/> A {1, 2, 3 }
<input type="checkbox"/> B {1, 2, 3, 4 }	<input type="checkbox"/> B {1, 2, 3, 4 }
<input type="checkbox"/> C {1, 2, 3, 4, 5 }	<input type="checkbox"/> C {1, 2, 3, 4, 5 }
<input type="checkbox"/> D {1, 2, 3, 4, 5, 6 }	<input type="checkbox"/> D {1, 2, 3, 4, 5, 6 }

Q12	Q13
عند رمي مكعب أعداد مرقم من 1 الى 6 , ما الاحتمال النظري للحصول على الرقم 5؟	عند رمي قطعة نقود معدنية ذات وجهين الصورة (H) والكتابة (T) . ما الاحتمال النظري للحصول على الصورة (H) ؟
<input type="checkbox"/> A 0	<input type="checkbox"/> A $\frac{1}{6}$
<input type="checkbox"/> B $\frac{1}{6}$	<input type="checkbox"/> B $\frac{2}{6}$
<input type="checkbox"/> C $\frac{5}{6}$	<input type="checkbox"/> C $\frac{1}{4}$
<input type="checkbox"/> D 1	<input type="checkbox"/> D $\frac{1}{2}$

Q14		Q15	
يحتوي قرص دوار على خمسة أجزاء مرقمة من 1 إلى 5. ما الاحتمال النظري للحصول على عدد فردي ؟		يحتوي قرص دوار على أربعة أجزاء مرقمة من 1 إلى 4. ما الاحتمال النظري للحصول على عدد زوجي ؟	
<input type="checkbox"/> A	$\frac{1}{5}$	<input type="checkbox"/> A	$\frac{1}{2}$
<input type="checkbox"/> B	$\frac{2}{5}$	<input type="checkbox"/> B	$\frac{1}{4}$
<input type="checkbox"/> C	$\frac{3}{5}$	<input type="checkbox"/> C	$\frac{3}{4}$
<input type="checkbox"/> D	1	<input type="checkbox"/> D	1

Q16



قرص دوار مقسم إلى 5 أجزاء متساوية مرقمة من 1 إلى 5، ادار اللاعب القرص

ما الاحتمال النظري لظهور العدد 3.

الإجابة

ما الاحتمال النظري لظهور عدد زوجي.

الإجابة

ما الاحتمال النظري لظهور عدد أكبر من 2.

الإجابة

Q17



مكعب أعداد له 6 أوجه مرقمة من 1 إلى 6

ما الاحتمال النظري لظهور عدد أصغر من 5

الإجابة

ما الاحتمال النظري لظهور عدد فردي

الإجابة

ما الاحتمال النظري لظهور عدد زوجي

الإجابة

Q18

يوضح الجدول أدناه نتائج 40 مرة من دوران قرص دوار مقسم إلى خمسة أجزاء متساوية المساحة : A,B,C,D,E

دورات القرص					
النواتج	A	B	C	D	E
التكرار	10	7	5	12	6

أوجد الاحتمال التجريبي لاستقرار القرص على الحرف C ؟

الإجابة

أوجد الاحتمال التجريبي لاستقرار القرص على الحرف E ؟

الإجابة

Q19

يوضح الجدول أدناه نتائج 90 مرة من دوران قرص دوار مقسم إلى ستة أجزاء متساوية المساحة من 1 إلى 6

دورات القرص						
النواتج	1	2	3	4	5	6
التكرار	15	9	12	26	18	10

أوجد الاحتمال التجريبي لاستقرار القرص على العدد 1

الإجابة

أوجد الاحتمال التجريبي لاستقرار القرص على عدد أكبر من 4

الإجابة

Q20

يريد فهد سحب بطاقة مرقمة من 1 إلى 2 وقطعة نقود معدنية ذات وجهين الصورة (H) والكتابة (T)
أكمل الجدول التالي لتوضيح فضاء العينة لهذه التجربة

	1	2
H		
T		

ما احتمال ظهور الصورة (H) مع الرقم 1؟

الإجابة: _____

ما احتمال ظهور الكتابة (T) مع الرقم 2؟

الإجابة: _____

Q21

في تجربة القاء قطعة نقود معدنية ذات وجهين (الصورة H) و (الكتابة T) في الهواء مرتين

أكمل الجدول التالي لتوضيح فضاء العينة لهذه التجربة.

	H	T
H		
T		

ما احتمال ظهور الصورة (H) مرتين؟

الإجابة: _____

ما احتمال ظهور الكتابة (T) مرة واحدة؟

الإجابة: _____

Q22

في تجربة القاء قطعة نقود معدنية ذات وجهين (الصورة H) و (الكتابة T) ثم سحب بطاقة من كيس يحمل بطاقتين: A و B .

أكمل الجدول التالي لتوضيح فضاء العينة لهذه التجربة.

	H	T
A		
B		

ما احتمال ظهور الصورة (H) وبطاقة تحمل الحرف A؟



الإجابة: _____

ما احتمال ظهور الكتابة (T) وبطاقة تحمل الحرف B؟

الإجابة: _____

أوراق عمل اثرائية لرفع الكفاءة

مراجعة الوحدة: الثامنة حل مسائل تتضمن الهندسة

Q1		Q2	
<p>مستطيل مرسوم وفق المقياس $1\text{ cm} = 3\text{ m}$</p>  <p>عرض المستطيل على الرسم 10 cm</p> <p>ما العرض الفعلي للمستطيل</p>		<p>مستطيل مرسوم وفق المقياس $1\text{ cm} = 3\text{ m}$</p>  <p>طول المستطيل على الرسم 20 cm</p> <p>ما الطول الفعلي للمستطيل</p>	
A	20	A	40
B	30	B	50
C	40	C	60
D	50	D	70

Q3		Q4	
أي من مجموعات الأطوال الاضلاع التالية يمكن ان تكون مثلثا؟		كم مثلث يمكن رسمه، أطوال أضلاعه 12 cm ، 9 cm و 6 cm ؟	
A	3 m , 5 m , 10 m	A	مثلث واحد
B	4 m , 5 m , 9 m	B	مثلثان
C	3 m , 4 m , 8 m	C	ثلاثة مثلثات
D	4 m , 5 m , 8 m	D	عدد لانهائي من المثلثات
Q5		Q6	
كم مثلث يمكن رسمه، أطوال أضلاعه 10 cm ، 7 cm و 5 cm ؟		كم مثلث يمكن رسمه، أطوال أضلاعه 10 cm ، 8 cm و 6 cm ؟	
A	عدد لانهائي من المثلثات	A	مثلث واحد
B	ثلاثة مثلثات	B	مثلثان
C	مثلثان	C	ثلاثة مثلثات
D	مثلث واحد	D	عدد لانهائي من المثلثات

Q7

A. ثلاث قطع خشبية تحمل الأطوال التالية: 7cm , 6cm , 13cm

هل يمكن تكوين مثلث باستعمال القطع الثلاثة؟ فسّر إجابتك.

الإجابة:

التفسير:

.....

B. ثلاث قطع بلاستيكية تحمل الأطوال التالية: 8cm , 6cm , 12cm

هل يمكن تكوين مثلث باستعمال القطع الثلاثة؟ فسّر إجابتك .

الإجابة:

التفسير:

.....

B. ثلاثة أطوال تحمل القياسات التالية: 5cm , 9cm , 16cm

هل يمكن تكوين مثلث باستعمال القطع الثلاثة؟ فسّر إجابتك.

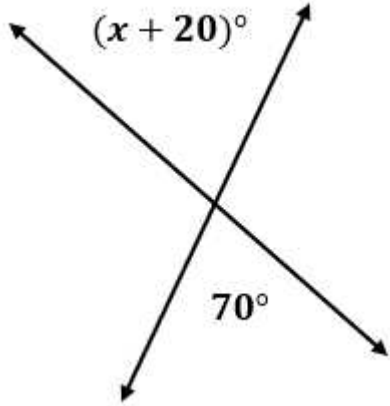
الإجابة:

التفسير:

.....

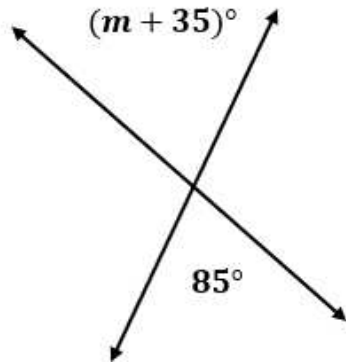
Q8

A. معتمدًا على الرسم المجاور .

أوجد قيمة x ؟

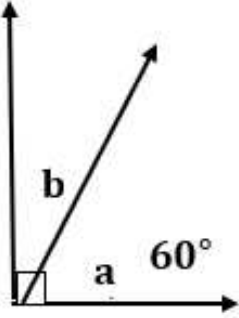
وضّح إجابتك في المستطيل أدناه

B. معتمدا على الرسم المجاور .

أوجد قيمة m ؟

وضّح إجابتك في المستطيل أدناه

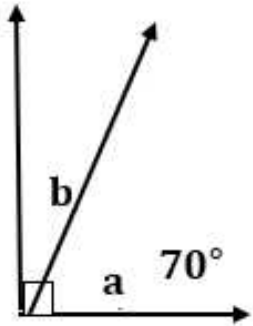
Q9



A. الزاويتان a و b متتامتان ، قياس الزاوية a يساوي 60°

ما قياس الزاوية b ؟

الإجابة:



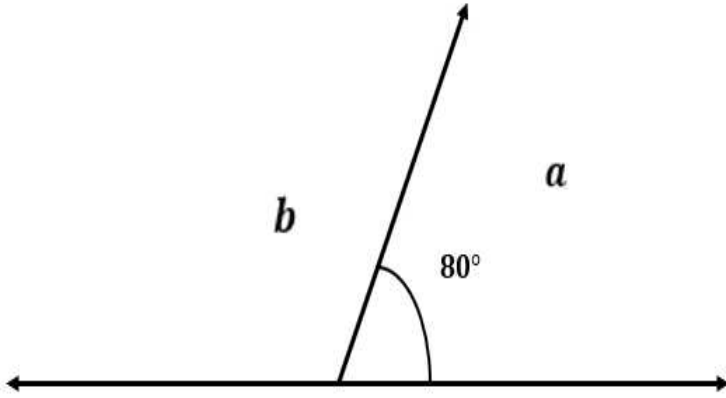
B. الزاويتان a و b متتامتان ، قياس الزاوية a يساوي 70°

ما قياس الزاوية b ؟

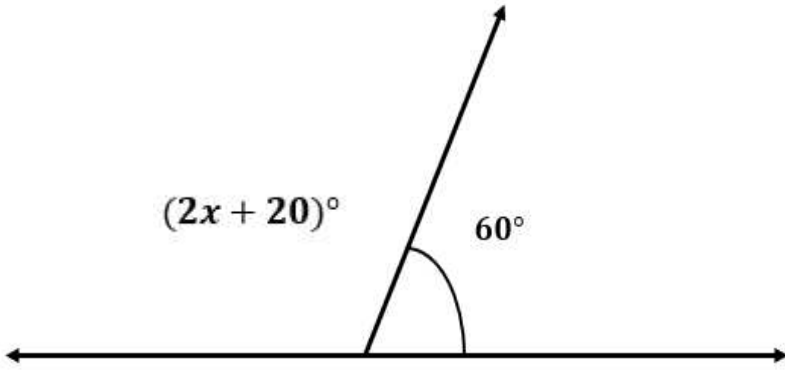
الإجابة:

Q10

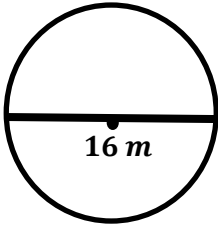
الزاويتان a و b متكاملتان، قياس الزاوية a يساوي 80°



باستعمال الشكل المجاور، أوجد قيمة x ؟



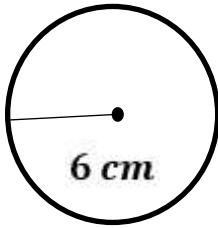
Q11



منطقة خضراء على شكل دائرة قياس قطرها 16 m .

أوجد محيط الدائرة بدلالة π

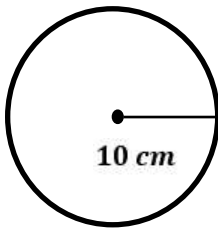
Q12



قطعة نقدية على شكل دائرة قياس نصف قطرها 6 cm .

أوجد محيط الدائرة بدلالة π

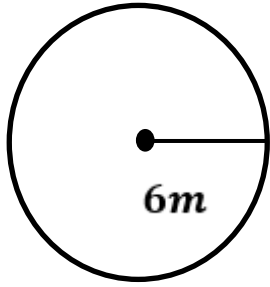
Q13



قطعة بلاستيكية على شكل دائرة قياس نصف قطرها 10 cm .

أوجد مساحة الدائرة بدلالة π

Q14

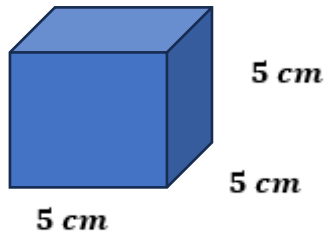
منطقة خضراء على شكل دائرة قياس نصف قطرها 6 m .أوجد مساحة الدائرة بدلالة π .

Q15

دائرة محيطها 36π .

أوجد طول نصف قطرها

Q16



ما حجم المكعب أدناه.

A

 15 cm^3

B

 25 cm^3

C

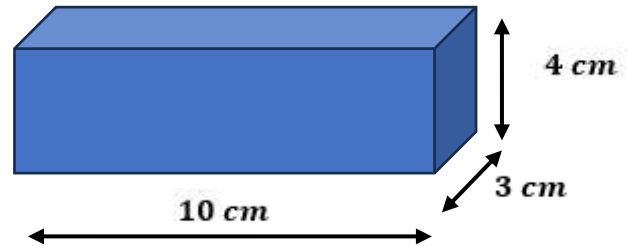
 125 cm^3

D

 200 cm^3

Q17

ما حجم منشور المستطيل أدناه.



A

 12 cm^3

B

 20 cm^3

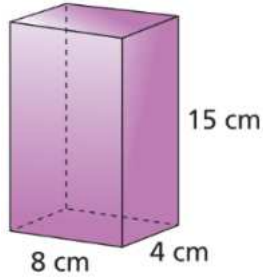
C

 30 cm^3

D

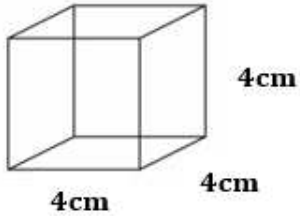
 120 cm^3

Q18



أوجد حجم المنشور المستطيل المجاور

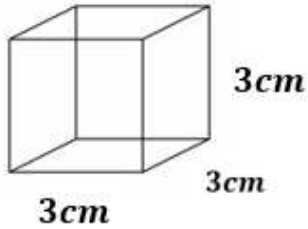
Q19



اشترى احمد صندوق للهدايا على شكل مكعب.

1- أوجد حجم الصندوق.

وضّح خطوات الحل في الصندوق أدناه

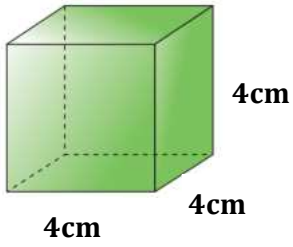


2- صندوق على الشكل التالي:

أوجد حجم الصندوق؟

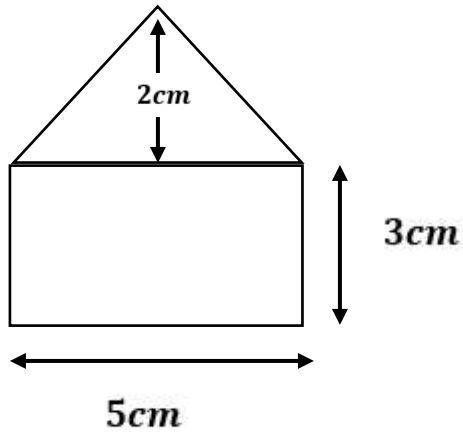
وضّح خطوات الحل في الصندوق أدناه

Q20



أوجد حجم المكعب المجاور

Q21

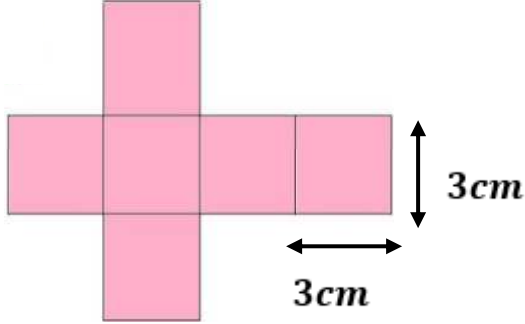


أوجد المساحة السطحية للشكل المركب المجاور.

Q22

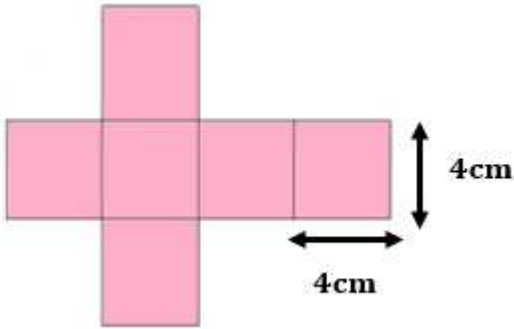
1- فتح أحمد الصندوق وحصل على الشكل التالي :

ما المساحة السطحية للصندوق ؟



وضّح خطوات الحل في الصندوق أدناه

2- مكعب قمنا بفتحه فحصلنا على الشكل أدناه :



وضّح خطوات الحل في الصندوق أدناه